

Patrimonio documental aplicado a la enseñanza de Historia Económica

Carlos Larrinaga Rodríguez
Ángel M^a Ruiz Gálvez
Universidad de Granada



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

1. La Historia Económica en el EEES

1.1. Centros: Facultades de Economía, Empresariales, Ciencias del Trabajo...

1.2. Titulaciones:

- Grado de Economía
- Grado en ADE
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados
- Grado en Ciencias del Trabajo
- Doble Grado ADE-Derecho
- Doble Grado ECO-Derecho



1.3. Asignaturas:

- Historia del Desarrollo Económico
- Historia Económica
- Historia Económica de España
- Historia Económica de Andalucía
- Historia de la Empresa
- Historia de la Actividad Comercial y el Marketing
- Historia del Marketing
- Historia de las Relaciones Laborales
- Historia Económica y Social del Turismo
- Organización industrial: evidencias históricas



2. Problemática

“La ciencia económica es una rama del saber que casi siempre requiere **un alto grado de abstracción**, ya que el quehacer humano que analiza se extrae de la realidad para ser estudiado, al menos inicialmente, **más en el plano teórico que en el práctico**. Tal cosa, sobre todo en los primeros cursos de la carrera, hace que **el estudiante no vea fácilmente la relación que existe entre lo que estudia y las realidades económicas que se encuentra en la vida de cada día o que transmiten los medios de comunicación**”

Francisco Bustelo (1998)



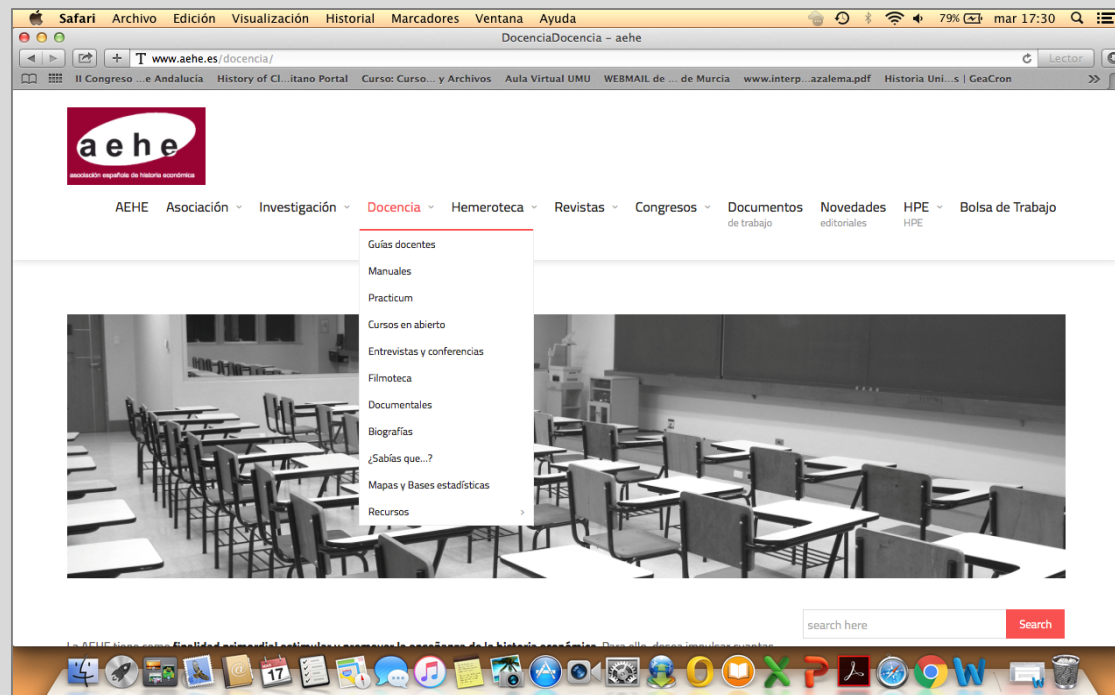
3. Soluciones

La utilización del **Patrimonio Documental** en clase permite hacer la materia menos abstracta, **construyendo los conocimientos desde la base**, contribuyendo a **desarrollar las capacidades, destrezas y competencias propias de la asignatura**.



4. La Docencia en la Asociación Española de Historia Económica

4.1. Recursos docentes

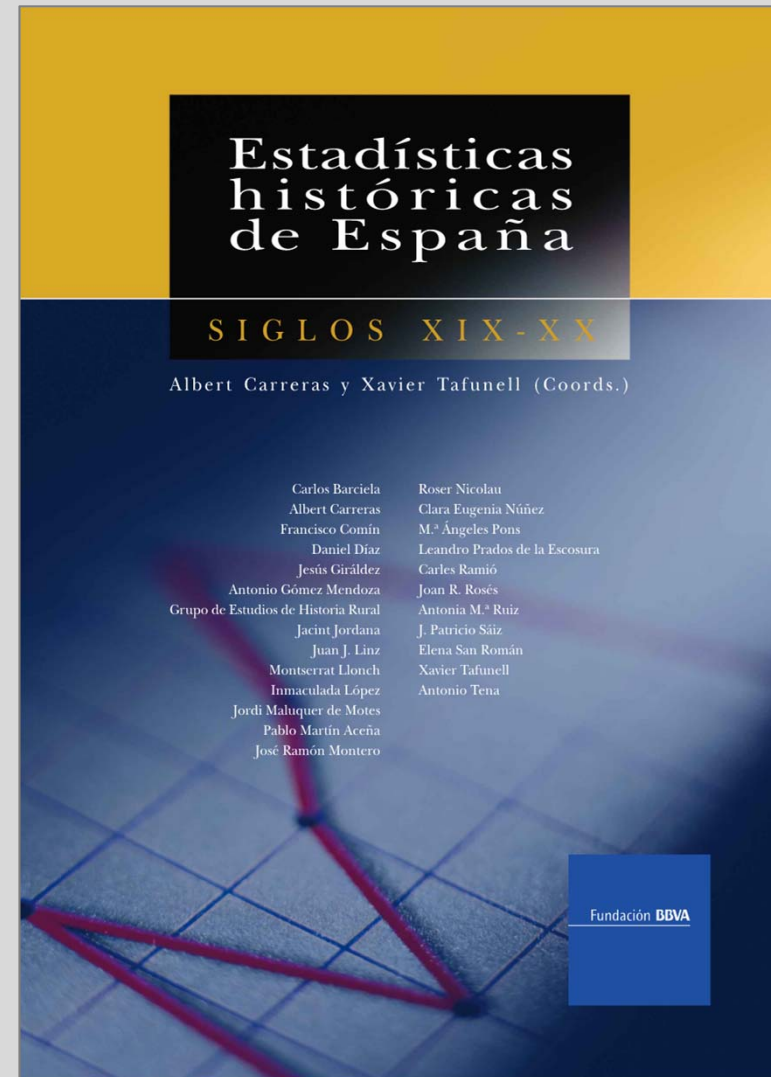


4.2. Encuentros de Didáctica



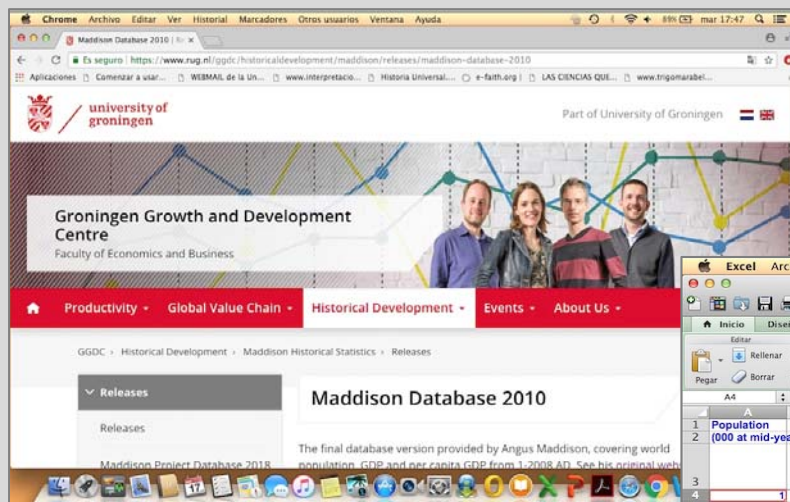
5. Recursos

5.1. Estadísticas históricas



5.2. Bases de datos (Maddison Project)

<https://www.rug.nl/ggdc/historicaldevelopment/maddison/releases/maddison-project-database-2018>



The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

Year	Austria	Belgium	Denmark	Finland	France	Germany	Italy	Netherlands	Norway	Sweden	Switzerland	UK	12 W. Europe	Ireland	Greece
1800	500	180	20	20	5,000	3,000	6,000	200	100	200	300	800	18,600		
1810	1000	700	400	360	40	6,500	3,500	5,000	300	200	400	300	2,000	19,700	1,000
1820	1500	2,000	1,400	600	300	15,000	12,000	10,500	950	300	550	650	3,942	48,192	800
1830	1600	2,500	1,600	650	400	18,500	16,000	13,100	1,500	400	760	1,000	6,170	62,580	1,000
1840	1700	2,500	2,000	700	400	21,471	15,000	13,300	1,900	500	1,260	1,200	8,565	68,796	1,925
1850	1820	3,369	3,434	1,155	1,169	31,250	24,905	20,178	2,333	970	2,573	1,986	21,239	114,559	7,101
1860	1821	3,386	3,464	1,167	1,186	31,460	25,260	20,306	2,365	984	2,598	1,998	21,551	115,725	7,200
1870	1822	3,402	3,495	1,179	1,202	31,685	25,620	20,437	2,400	998	2,629	2,008	21,832	116,887	7,267
1880	1823	3,419	3,526	1,196	1,219	31,905	25,969	20,568	2,435	1,013	2,668	2,020	22,117	118,055	7,335
1890	1824	3,436	3,557	1,213	1,235	32,127	26,307	20,701	2,474	1,028	2,708	2,031	22,407	119,224	7,403
1900	1825	3,452	3,589	1,228	1,252	32,350	26,650	20,834	2,514	1,044	2,749	2,042	22,698	120,402	7,472
1910	1826	3,469	3,620	1,243	1,268	32,578	26,994	20,968	2,553	1,062	2,788	2,054	22,996	121,513	7,542
1920	1827	3,486	3,652	1,255	1,310	32,727	27,249	21,103	2,591	1,079	2,816	2,065	23,275	122,578	7,612
1930	1828	3,504	3,685	1,265	1,326	32,917	27,540	21,239	2,629	1,093	2,837	2,077	23,560	123,628	7,683
1940	1829	3,521	3,717	1,270	1,343	33,108	27,807	21,376	2,660	1,108	2,855	2,088	23,847	124,650	7,755
1950	1830	3,538	3,750	1,273	1,364	33,300	28,045	21,513	2,693	1,124	2,876	2,100	24,139	125,655	7,827
1960	1831	3,555	3,782	1,275	1,374	33,439	28,283	21,652	2,725	1,137	2,895	2,112	24,433	126,590	7,900
1970	1832	3,573	3,814	1,276	1,378	33,598	28,535	21,791	2,756	1,150	2,912	2,123	24,684	127,499	7,949
1980	1833	3,590	3,846	1,284	1,383	33,718	28,801	21,932	2,783	1,163	2,941	2,135	24,937	128,413	7,998
1990	1834	3,608	3,879	1,295	1,387	33,859	29,071	22,073	2,810	1,174	2,971	2,147	25,194	129,365	8,047
2000	1835	3,626	3,912	1,306	1,391	34,000	29,350	22,215	2,832	1,188	3,004	2,159	25,452	130,375	8,096
2008	1836	3,614	3,945	1,315	1,399	34,178	29,702	22,358	2,862	1,202	3,042	2,171	25,715	131,403	8,146



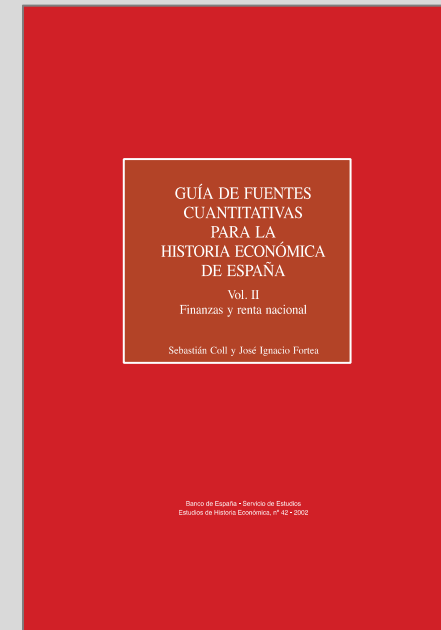
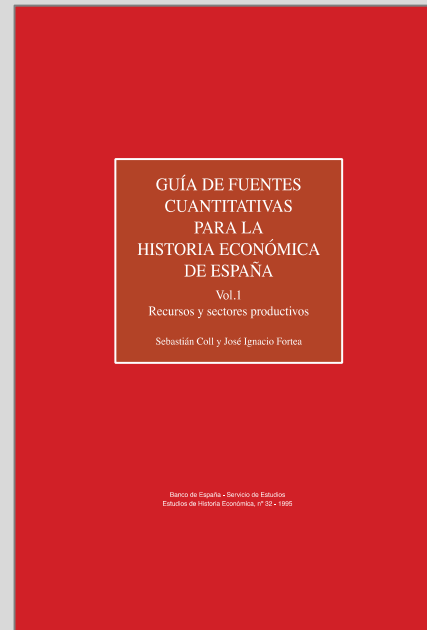
UNIVERSIDAD DE GRANADA

6. Fuentes primarias

COLL, S., FORTEA, J. I., *Guía de Fuentes Cuantitativas para la Historia Económica*, Servicio de Estudios del Banco de España

Vol. I Recursos y sectores productivos

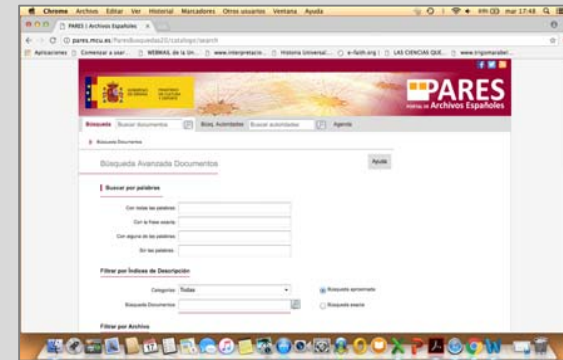
Vol. II Finanzas y renta nacional



- Fuentes en la Red

- PARES (Portal Archivos Españoles en Red)

- <http://pares.mcu.es>



- DARA (Documentos y Archivos de Aragón)

- <https://dara.aragon.es/opac/app/home/>



- Proyecto Carmesí (Archivos de la Región de Murcia)

- <http://www.regmurcia.com>



• **Tipologías documentales:**

- Padrones de población
- Catastros, amillaramientos, padrones de riqueza
- Libros sacramentales (bautismos, defunciones, matrimonios)
- Protocolos notariales (compra-ventas, arrendamientos...)
- Documentación empresarial (mercantil, contabilidad)
- Expedientes de quintas y reemplazo

- Otros: Diccionarios, Corografías, Memorias, Informes



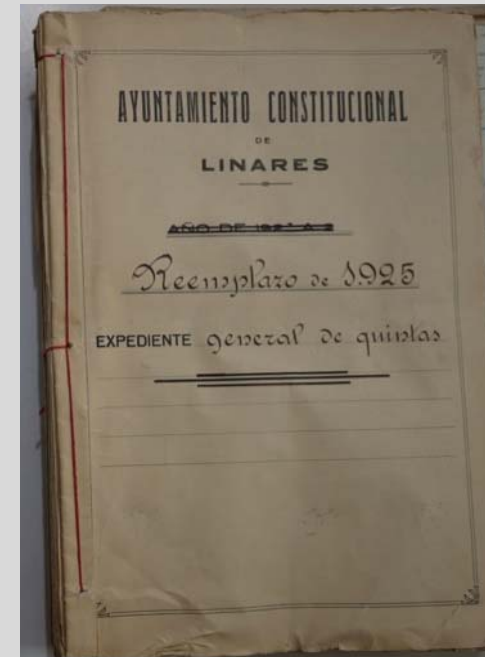
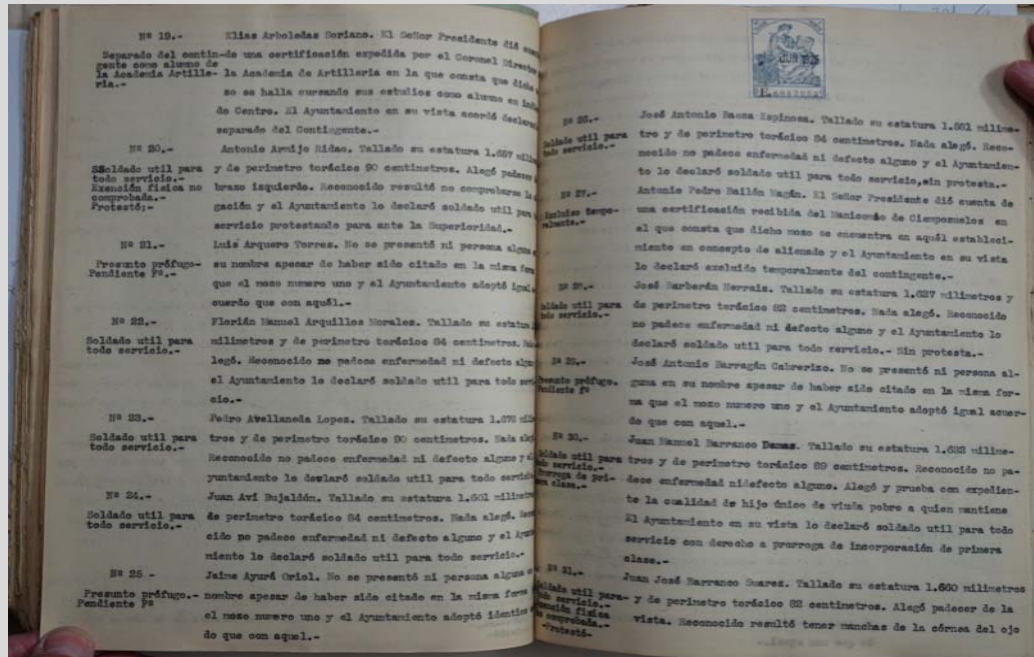
Ejemplo 1: Los Padrones de población

NÚMERO De las boletines	Calle, plaza, puerto, caserío, cortijo, etcétera	Nombres de la casa o de la sitio	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	Soltero casado o viudo	Parentesco o razón de convivencia con el cabeza de familia	NATURALEZA		Nacionalidad de los extranjeros	Profesión, oficio u ocupación	Renta, sueldo anual o foral claro	RESIDENCIA. Lugar en el que se resida este día de la fecha de inscripción		Tiempo que lleve residiendo en el lugar de inscripción	Clase de habitación
							Municipio (y para los extranjeros) Nación	Provincia				Municipio	Provincia		
1855	id	id	Antonio Fernandez Fernandez	Var 14 a	id	Hijo	Calatayud	Murcia	Arrendatario	id	Heller	Albacete	4 a	Familiares	
id	id	id	Juan Fernandez Fernandez	Var 4 a	id	Hijo	id	id	id	id	id	id	4 a	Familiares	
id	id	id	Luis Gonzalez Martinez	Var 30 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	3 a	Cónyuge	
id	id	id	Salvador Sanchez Sanchez	Var 23 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	3 a	Familiares	
1856	id	id	Juan Gonzalez Sanchez	Var 21 a	id	Hijo	id	id	id	id	id	id	2 a	Familiares	
id	id	id	Juan Gonzalez Sanchez	Var 41 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	6 a	Cónyuge	
id	id	id	Isabel Lopez Egea	Var 31 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	6 a	Familiares	
id	id	id	Justicia Gonzalez Lopez	Var 13 a	id	Hijo	id	id	id	id	id	id	6 a	Familiares	
1857	id	id	Juan Luis Lopez	Var 43 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	4 a	Cónyuge	
id	id	id	Antonia Martinez Saugra	Var 43 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	4 a	Familiares	
id	id	id	José Luis Martinez	Var 16 a	id	Hijo	id	id	id	id	id	id	4 a	Familiares	
id	id	id	Juan Luis Martinez	Var 2 a	id	Hijo	id	id	id	id	id	id	4 a	Familiares	
id	id	id	Luis Saugra Saugra	Var 18 a	id	Hijo	id	id	id	id	id	id	4 a	Familiares	
id	id	id	Antonia Garcia Martinez	Var 31 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	4 a	Familiares	
1858	id	id	Santiago Gonzalez Gonzalez	Var 35 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	6 a	Cónyuge	
id	id	id	José Sanchez Martinez	Var 35 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	6 a	Familiares	
id	id	id	Isabel Gonzalez Sanchez	Var 7 a	id	Hija	id	id	id	id	id	id	6 a	Familiares	
1859	id	id	José Garcia Calallero	Var 38 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	11 a	Cónyuge	
id	id	id	Antonia Paz Garcia	Var 29 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	11 a	Familiares	
id	id	id	Luis Garcia Paz	Var 10 a	id	Hijo	id	id	id	id	id	id	10 a	Familiares	
id	id	id	Juan Garcia Paz	Var 2 a	id	Hijo	id	id	id	id	id	id	2 a	Familiares	
id	id	id	José Garcia Paz	Var 1 a	id	Hijo	id	id	id	id	id	id	1 a	Familiares	
id	id	id	Antonia Garcia Morcu	Var 65 a	id	Viuda	id	id	id	id	id	id	11 a	Familiares	
1860	id	id	Antonio Morcu Ramal	Var 37 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	12 a	Cónyuge	
id	id	id	Augusta Cortés Sanchez	Var 23 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	23 a	Familiares	
id	id	id	María Morcu Cortés	Var 6 a	id	Hija	id	id	id	id	id	id	6 a	Familiares	
1861	id	id	Francisco Fernandez Martinez	Var 30 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	5 a	Cónyuge	
id	id	id	Isabel Martinez Cortés	Var 36 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	5 a	Familiares	
1862	id	id	Guillermo Cortés Requena	Var 29 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	5 a	Familiares	
id	id	id	Justicia Cortés Cortés	Var 21 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	29 a	Cónyuge	
1863	id	id	Luis Lopez Gomez	Var 37 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	3 a	Familiares	
id	id	id	Isabel Garcia Morcu	Var 43 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	3 a	Cónyuge	
1864	id	id	Fernando Paz Garcia	Var 23 a	id	Cónyuge	id	id	id	id	id	id	3 a	Familiares	

Permite realizar estudios sobre las profesiones, pirámides de edad, estructura familiar, salarios y movimientos migratorios de un determinado lugar.



Ejemplo 2: Expedientes de quintas y reemplazos



Permite realizar estudios antropométricos reconstruyendo la altura, la masa corporal, enfermedades y nivel de alfabetización que posibilitan hacer estimaciones en torno a nivel de vida de la población de un determinado lugar.



7. Experiencia docente: La Economía de mi pueblo en el paso del Antiguo al Nuevo Régimen

- **Asignatura:** Historia Económica de España
- **Curso:** 4º Grado Economía
- **Perfil del grupo:** 52 alumnos, procedentes de varios lugares de España (Programa SICUE) y de Europa (Programa ERASMUS)
- **Actividad:** Elaboración de trabajo de investigación consistente en comparar el estado de la economía del lugar de procedencia del alumnado entre el Antiguo y Nuevo Régimen a través del análisis de fuentes primarias. Los resultados fueron expuestos por los alumnos a través de una presentación.



- **Fuentes de manejo obligatorio:**

A) Interrogatorio del Catastro de Ensenada (m. XVIII)

B) Diccionario Geográfico de Pascual Madoz (m. XIX)

- **Fuentes complementarias:**

A) Diccionario de Tomás López (2ª m. XVIII)

B) Diccionario de Sebastián de Miñano (1ª m. XIX)

C) Otras: Corografía de Ramírez de Arellano... (m. XIX)



- **Aspectos objeto de estudio:**

- Cambios políticos (fin del régimen señorial)
- Población
- Infraestructuras (fuentes, caminos, puertos...)
- Tipos de Cultivos (impacto de las desamortizaciones)
- Actividades industriales (molinos, fábricas, minería...)
- Actividades comerciales
- Servicios públicos (médicos, hospitales, escuelas...)



- **Resultados obtenidos:**

- Permitted to know in a very graphic way the changes and permanences in the Spanish economy in the transition from the Old to the New Regime, as well as the enormous diversity that it presented.
- High degree of satisfaction/learning both from the students and from the professor.
- The study of a reality close to the students, such as the economy of their own population of origin, acted as a true stimulus at the time of working.
- The presence of students from different parts of the country (Linares, Lugo, Arévalo, Málaga,...), permitted to know and compare very diverse economic realities, which resulted in being very enriching.

